

# SOS para Maestros

“...enseñándoles que guarden  
todas las cosas  
que os he mandado...”

Mateo 28:20

Vol. 1.3 - Noviembre 2013



## Contenido . . . . .

Preparando la Hoja de Trabajo	2
Una Hoja de Trabajo	3
Seleccionando su Biblioteca	4
La Salvación	4
Creando Interés	5
Dando Testimonio	5
El Progreso del Evangelio	6

## Sembrando y Cosechando

Mateo 13

Hay varias maneras de sembrar. Hay métodos que han sido probados a través de la historia. Jesús, en este pasaje paralela la sembra y la cosecha al reino espiritual.

La primera fase es la preparación de la tierra. La semilla que cayó en pedregales, a lo largo del camino o entre espinos no dio fruto, pero la que cayó en buena tierra frutificó.

El siguiente paso es atender la siembra. El sol, el riego y el cultivo ayudan a las plantas a madurar y producir una buena cosecha.

El cosechar es el propósito del sembrar. La cosecha puede ser de 100%, 60% o 30%. Todo depende de Dios, quien manda el sol y la lluvia, y a la gente que cultiva

Luego empieza el proceso de nuevo. Parte de la cosecha llega a ser la semilla para la siguiente siembra. Muchos se involucran en todo el proceso. Debemos involucrarnos en la siembra, el cultivo y la cosecha. Como maestros, los preparamos para esta gran tarea. Nuestro trabajo es un privilegio, una bendición y una grande responsabilidad.



## Promesa de Dios

“No nos cansemos, pues, de hacer bien;  
porque a su tiempo segaremos, si no desmayamos.”

Gálatas 6:9



# Preparando una Hoja de Trabajo

Reforzando la experiencia de aprendizaje  
por medio de la práctica y la repetición

Sabemos que los alumnos aprenden mucho más al participar en una actividad que requiere la reproducción de la lección que están estudiando. Mantener en mente el propósito de la lección al preparar la hoja de trabajo nos ayuda a enfatizarlo en el ejercicio. Háganla atractiva, útil and “fácil de entender” para que los estudiantes deseen hacer el trabajo. Les presentamos unas guías para ayudarles a preparar una hoja productiva.

1. Prepararla de acuerdo a su edad.
  - a. Para los más pequeños, prepare una hoja con un dibujo sencillo para pintar y con el texto de memoria.
  - b. Los que están aprendiendo a leer, darles unos espacios que llenar con la palabra correcta, relacionando respuestas, algo que pintar y el texto de memoria
  - c. Los que ya saben leer y comprenden bien necesitan retos, pero no tantos que se desanimen. Búsquedas de palabras, laberintos, relacionando, resolviendo problemas, etc. y el texto de memoria.
  - d. El reto más difícil es preparar la hoja de trabajo para los adolescentes. Necesitan ejercicios en encontrar pruebas en la Palabra de Dios, sacar respuestas de acuerdo con la Biblia, hacer decisiones basadas en la Escritura, comparaciones, aplicaciones, relacionando, ejercicios y juegos bíblicos, búsquedas bíblicas, etc. y el texto de memoria.
  - e. Y no se le olviden de los adultos. Incluye estudios profundos de la Biblia, práctica en dividir bien las Escrituras, el uso de referencias de pasajes, comparaciones, llenar los espacios, etc. y el texto de memoria.
2. Mantenerla interesante.
  - a. Divida los ejercicios en secciones.
  - b. Cada sección debe ser corta.
  - c. No llene demasiado la página. Deje lugares en limpio.
  - d. Use dibujos y fotos.
  - e. Use color.
  - f. Hágala divertida.
3. Cuando usarla:
  - a. En clase
  - b. Como tarea
  - c. Al visitar a los ausentes
4. Como cultivar el arte:
  - a. Pídaselo a Dios. - Santiago 1:5
  - b. Observe y cultive la creatividad.



Un buen maestro guía a los alumnos a aprender y a practicar.

# Descubriendo la Fe

## Hebreos 11

# A.

### Texto de Memoria:

“Pero sin \_\_\_\_\_ es imposible agradar a \_\_\_\_\_;  
 porque es \_\_\_\_\_ que el que se acerca a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ que le hay, y que es galardonador de los que le \_\_\_\_\_.”  
 Hebreos 11:6



### Buscando la Fe:

# B.

1. ¿Cuántas veces aparece la palabra “fe” en este capítulo? \_\_\_\_\_
2. ¿Los nombres de cuántas personas son mencionados en este capítulo? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué es fe? “Es, pues, la fe la \_\_\_\_\_ de lo que se \_\_\_\_\_,  
 la \_\_\_\_\_ de lo que \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_.”
4. Es imposible agradar a Dios sin \_\_\_\_\_.
5. En los versículos 32 al 38, ¿cuántas cosas se mencionan que hizo la fe? \_\_\_\_\_

# C.

### Encontrando la Fe:

¿Qué hace la fe según estos textos?

(Fe y creer quieren decir lo mismo. Relaciona el texto con la palabra correcta.)



- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| A. Romanos 3:28 | 1. Salva          |
| B. Hechos 15:9  | 2. Purifica       |
| C. Hechos 26:18 | 3. Justifica      |
| D. Hechos 16:31 | 4. Perdona        |
| E. I Juan 5:4   | 5. Vence al mundo |

# D.

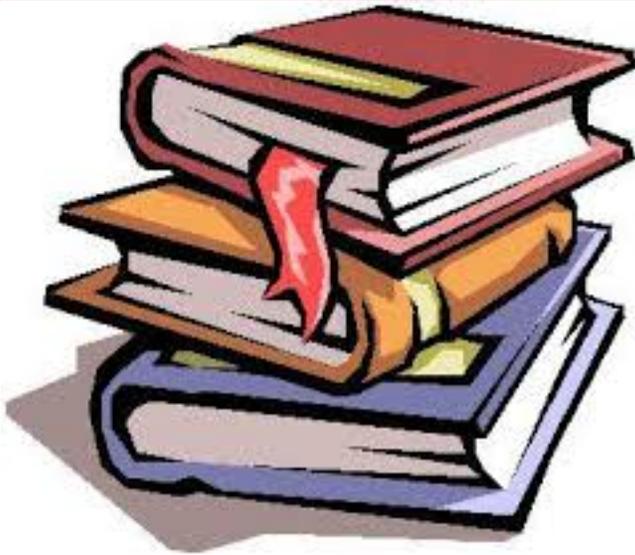
### La Recompensa de la Fe

Escoge la respuesta correcta.

1. ¿Quién ofreció un sacrificio más excelente y tuvo testimonio de ser justo?  
 (a) Noé (b) Gedeón (c) Abel
2. ¿Quién tuvo testimonio de haber agradado a Dios y no vió muerte?  
 (a) Abraham (b) Enoc (c) Moisés
3. ¿Quién fue hecho heredero de la justicia y salvó a su familia?  
 (a) Noé (b) Isaac (c) Sara
4. ¿Quién escogió sufrir con el pueblo de Dios más que gozarse del pecado?  
 (a) Josué (b) Rahab (c) Moisés
5. ¿Por quién fueron tapadas las bocas de los leones?  
 (a) Gedeón (b) Daniel (c) Sansón



**“Cada mañana tiene dos agarraderas.  
 Podemos usar la agarradera de la ansiedad, o la agarradera de la fe.”**



## Formando su Biblioteca

Alguien ha dicho: “La gente es lo que lee.” También es cierto que las personas creen lo que leen. La palabra escrita tiene gran poder. Necesitamos cuidar lo que leemos y lo que recomendamos a otros para leer. Debemos tener cuidado, también de las personas a quienes citamos. Si usamos algo bueno de un autor conocido, no tomando en cuenta su mala doctrina, mucha gente creerá que todo lo que dice es verdad. Escojamos nuestra biblioteca conforme a nuestros gustos, pero también de acuerdo con la Palabra de Dios. Si tenemos un buen libro que contiene errores, podemos marcar esos lugares como veneno.

Al escudriñar un tema, planeamos que tipo de información queremos incluir. ¿Serán noticias, metodología, datos seculares? ¿Es para informar, comprobar, ilustrar o la exposición de una verdad espiritual? En la preparación de las lecciones se pueden incluir hechos seculares e ilustraciones. Se debe verificar la fuente y no aceptar nada simplemente porque está escrito. Los datos se pueden manipular para coincidir con el punto de vista de uno y debemos tomar cuidado al presentar la verdad. Los diccionarios, enciclopedias, atlas, etc., son de gran valor en cualquier biblioteca.

Los libros, impresos o electrónicos, de naturaleza religiosa tienen que ser filtrados y escogidos cuidadosamente. Se deben examinar por doctrina falsa, las prácticas que no conducen a una vida santa, el usar la Escritura fuera del contexto, el uso de sarcasmo por influenciar, jugar con la verdad para convencer y lógica errónea. Hay muchas denominaciones que usan el internet y están muy sutiles en la presentación de sus creencias. Acuérdense de hacer respaldos de la información que encuentra, porque de vez en cuando un sitio se discontinúa o se borra la información al actualizarse. Y no se le olvide dar crédito al autor al usar su información.

**“Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí;”**

**Juan 5:39**

### La Salvación: ¿Regalada, comprada, merecida?

¿Qué hizo cada uno para ser salvo o no ser salvo?	Felipe	_____
Nicodemo	Mateo	_____
El joven rico	Pedro	_____
Bartimeo	Felix	_____
Saulo/Pablo	Agripa	_____
Abraham		_____
El Ladrón en la cruz		_____
Simón el mago		_____

**“Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe.”**

**Efesios 2:8, 9**

## Creando Interés



**“Y si alguno de vosotros  
tiene falta de sabiduría,  
pídala a Dios,  
el cual da  
a todos abundantemente  
y sin reproche,  
y le será dada.”  
Santiago 1:5**



**“Un buen maestro  
no habla todo el tiempo;  
el (ella) escucha  
a sus estudiantes.”**

Los alumnos aprenden más de lo que hablan y hacen. Provee oportunidades en cada lección para que hagan las dos cosas. La lección se debe reproducir hablando y actuando. La participación encamina más rápidamente el proceso de aprendizaje y ayuda al maestro a lograr la meta deseada.

Una lección interesante ayuda a los alumnos a escuchar atentamente. Los alumnos que escuchan, aprenden. Así que, vemos la importancia de enseñar lecciones que interesen a los estudiantes.

Una lección interesante hace volver a los alumnos a la clase. Mientras más alumnos sean expuestos a la enseñanza, más aceptarán a Cristo y más madurarán en la vida Cristiana.

¿Qué hace que una clase sea interesante? Hay muchas cosas que contribuyen a una lección provechosa e interesante.

El primer elemento de una buena lección tiene que ver con el maestro. Lo que más quiere saber el alumno es que el maestro lo aprecie. Si siente que el maestro no tiene interés en él, lo que el maestro diga no le va a interesar. El interés y amor son los mejores imanes que el maestro posee.

Una lección que les ministra a sus necesidades es el segundo factor. Estudiar las características según la edad que enseña, les ayuda a enfocarse en lo que necesiten. Visitándoles y pasando tiempo con los alumnos revela necesidades específicas de cada alumno. Aunque el maestro no debe señalar públicamente sus fallas, puede enseñar principios y prácticas que les ayudan a resolver sus problemas. Es efectivo presentarles problemas y guiarles en una práctica de como resolverlos.

Una lección interesante abarca muchas cosas: la habilidad natural del maestro, buenos modelos, ayudas visuales, participación, etc. Otras áreas que ayudan a mejorar la lección son: contrastes en color, tamaño, volumen, tacto, opuestos, etc.

Incluir mucha acción al contar una historia, ilustración o en un drama, despierta y mantiene el interés de la clase.

Usar todos los sentidos en la lección abre puertas al aprendizaje. ¿Pueden verlo, oírlo, olerlo, tocarlo y saborearlo? Usa tantos sentidos posibles en cada lección.

Haga la lección práctica. Presénteles ejemplos; hacerles jugar los papeles de las personas en la lección; cuénteles historias de personas en las mismas circunstancias

Piense en maneras específicas de aplicar la Palabra de Dios a sus vidas. Presentando generalidades o incluyendo demasiado limita la habilidad del estudiante para entender lo que se requiere y lo deja confuso en cuanto a lo que está mal y lo que es bueno. Necesitan líneas definidas, principios en que puedan basar las decisiones.

Un buen maestro guía a sus alumnos al aprendizaje, demuestra interés en cada uno y guía a la clase en ejercicios prácticos para que lleguen a la madurez cristiana.

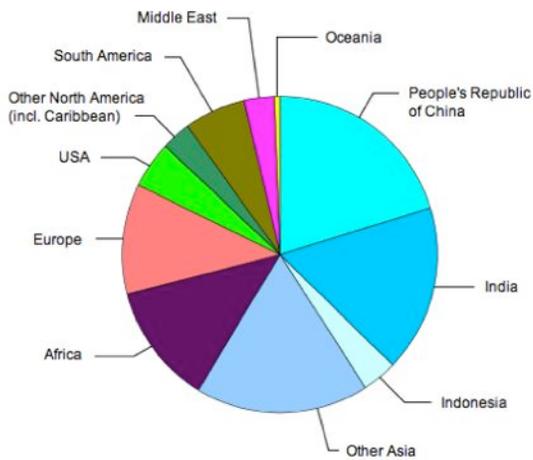
**“Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios;  
Tu buen espíritu me guíe a tierra de rectitud.”  
Salmo 143:10**

## Dando Testimonio

Juan 1:1-36

- I. Introducción: Juan 12:32, “Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo.”
- II. Juan vino para dar testimonio. - Juan 1:6, 7- Su propósito en la vida era para dar testimonio de Jesús.
- III. Dio testimonio. - Juan 1:15, 19, 32
- IV. Cumplió su propósito.- Juan 1:29 34, 35 “este es el hijo de Dios”, “He aquí, el Cordero de Dios...”
- V. Conclusión y aplicación:
  - a. Juan cumplió su propósito.
  - b. ¿Estamos cumpliendo nuestro propósito? - Hechos 1:8; Lucas 24:46-48

## Distribución de Población Mundial - 2005

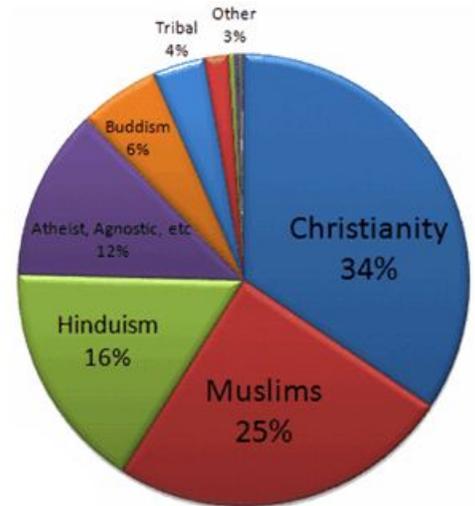


# El Progreso de la Evangelización

Cada generación debe alcanzar su propia generación con el evangelio o nunca se alcanzará el mundo entero con el evangelio. Se piensa que la primera generación alcanzó esta meta según algunas Escrituras. Colosenses 1:23 dice: "si en verdad permanecéis fundados y firmes en la fe, y sin moveros de la esperanza del evangelio que habéis oído, el cual se predica en toda la creación que está debajo del cielo; del cual yo Pablo fui hecho ministro;" y también: Tito 2:11,12, "Porque la gracia de Dios se ha manifestado para salvación a todos los hombres, enseñándonos que, renunciando a la impiedad y a los deseos mundanos, vivamos en este siglo sobria, justa y piadosamente." A pesar de que haya diferentes opiniones con respecto a la palabra "mundo", es obvio que estaban activos en su intento a llevar el evangelio a todo el mundo, como Jesús les había mandado.

La pregunta es, ¿Estamos alcanzando al mundo entero con el evangelio? Estamos alcanzando a "Jerusalén" (donde vivimos), a "Judea" (nuestro estado), a "Samaria" (nuestro país), y hasta "lo último de la tierra"? ¿Como demuestran nuestras acciones y presupuesto nuestra obediencia a este mandato de nuestro Señor Jesús? Vale la pena notar que Hechos 1:8 dice, "me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra", dándonos a entender que debemos alcanzarlos simultáneamente.

¿Estamos obedeciendo este mandamiento? Estamos ganando al mundo entero? Las estadísticas nos dan la respuesta. ¿Dónde hay la necesidad de llevar el evangelio? Todo lugar es la respuesta, pero hay unos lugares donde van pocos misioneros para llevar las buenas nuevas de la salvación de Jesucristo.



Religiones Mundiales



**"No se puede llevar el evangelio a la dirección equivocada."**

Bob Hughes,  
Misionero a las Islas Filipinas

## Estadísticas de Misiones Mundiales

-Hay 22 agencias misioneras que tiene más de 1.000 misioneros en servicio. ¿Cuál es la más grande? Respuesta: en el año 2010, Cruzadas para Cristo Internacional (Campus Crusade for Christ International) con 9,913 obreros en 128 campos.

-En el año 1900, Gran Bretaña era el emisor más grande de los misioneros, pronto eclipsado por los Estados Unidos. En 2010, 3 de los 4 mayores países enviando a misioneros fueron asiáticos. ¿Si los Estados Unidos envió más en 2010 (95,000), ¿cuál nación sigue? Respuesta: La India (82,950), Corea del sur (21,500), China (20,000), Nigeria (6,644) y luego el Reino Unido (6,405).

-¿Cuáles son los primeros tres países a donde la mayoría de los misioneros fueron enviados en el año 2000? Respuesta: a La India (42,023), a los EEUU (20,219) y a Brasil (6,966).

-¿En cuántos países hay menos del 1% de la población afiliada con cualquier rama del cristianismo? Respuesta: 24. Si se excluye a cristianos "extranjeros" que viven en varios países, la respuesta es 35. Como con todas las otras estadísticas, el libro les representa en un gráfico útil.

-¿Dónde están los grupos de personas con menos exposición al Evangelio? Respuesta: África del Norte y Medio Oriente, seguido por Asia. Esta zona ha sido descrita como la ventana 10/40, y varios gráficos la analizan.

-¿Dónde están la mayoría de los evangélicos? Respuesta: Estados Unidos, seguido por China, a continuación, Nigeria, La India, Brasil, Etiopía, las Filipinas, Kenia, Uganda, Congo e Indonesia. En esa lista, el lugar de China e Indonesia me sorprendió más. En pocos años la población evangélica de China superará probablemente la de ¡los EEUU!