

# SOS para Maestros

“...enseñándoles que guarden  
todas las cosas  
que os he mandado...”

Mateo 28:20

Vol. 1.2 - Septiembre 2013



## Contenido

Enseñando con Propósito 2

Zona de Comodidad 3

Participación 4

Ausentes 5

Id 6

## Enseñando para Obtener Resultados

¿Por qué enseñamos? Si es para cambiar vidas, tenemos que “enseñar para obtener resultados”. Para lograrlo en las vidas de los alumnos, hay ciertos principios y métodos que ayudan no solamente el proceso de aprendizaje, pero ayudarán al alumno a poner en práctica lo que está aprendiendo.

Cuando no vemos resultados, no solamente pierdan los alumnos, sino también el maestro. La falta de resultados puede causar una falta de interés en la clase, falta de confianza en la habilidad de enseñar y depresión.

Cuando nos encontramos en esta situación, debemos examinar la razón. ¿Será la falta de habilidad, la falta de espiritualidad, o la falta de entrenamiento? Nuestro deseo, a través de esta revista es ayudarles a llegar a ser mejores maestros y que vidas sean cambiadas mientras enseña la Palabra de Dios.

## Promesa de Dios

“Así que ni el que planta es algo, ni el que riega,  
sino Dios, que da el crecimiento.

Y el que planta y el que riega son una misma cosa;  
aunque cada uno recibirá su recompensa conforme a su labor.”

I Corintios 3:7,8





# Enseñando con Propósito

¿Tiene una meta cuando enseña?  
 ¿Sabe que es lo que quiere lograr en cada lección?

¿Puede imaginar un partido sin canasta, o portero? Quitaría la razón del juego. Cada lección requiere una meta también. Si el maestro, nada más cuida o entretiene a los alumnos, sin un propósito, se pierde una gran oportunidad de entrenarles en la Palabra de Dios.

Cada clase y cada lección necesitan un propósito, el cual está dividido en tres partes: Conocimiento, Inspiración y Acción. ¿Qué quiere que aprendan (conocimiento) en esta lección? ¿Cómo puede inspirarles a responder correctamente a la Palabra de Dios? Y ¿Cómo pueden poner en práctica lo que han aprendido y sido inspirados hacer?

La meta es una en tres partes, no tres metas.

El propósito debe ser corto, preciso y específico. Debe ser corto para que se quede en los pensamientos del maestro durante la preparación de la lección y también en la enseñanza. Debe ser preciso y fácilmente entendido por el maestro y el alumno. Debe ser específico para que el alumno sepa exactamente lo que Dios espera de él. Un propósito como este: Enseñarles la historia de Ester, guiarles a querer seguir su ejemplo y decirles que deben hacerlo esta semana, no es específico. Una meta mejor sería: Enseñarles como Ester obedeció a Dios aun cuando su vida estaba en peligro, inspirarles a serle fiel a Dios cuando haya persecución e invitarles a hacer un compromiso con Dios mantenerse fiel en todas las circunstancias.

La meta o el propósito de cada lección debe ser escrito en el plan de lección para que se pueda referir fácilmente durante la preparación y presentación de la lección. Sería bueno escribirlo después del pasaje bíblico. El texto de memoria debe reflejar el propósito de la lección también.

Cuando toda la hora de clase se enfoque en la meta se le da más énfasis y los alumnos responden más. Incluye los cantos, actividades, presentaciones, etc.

Acepta el reto de llegar a ser un maestro que enseña con propósito para que las vidas cambien.

**“a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”**

2 Timoteo 3:17

# Zona de Comodidad



Enseñar la Palabra de Dios lleva al estudiante y al maestro fuera de la zona de comodidad. El Espíritu Santo convence; la Escritura nos habla al corazón. Dios usa estas cosas para formarnos a su imagen.

¿Nuestra enseñanza y predicación son eficaces?  
¿Producen resultados?  
¿Afectan y cambian las vidas de los oyentes? Para que sea así, necesitamos salir de nuestra zona de confort o comodidad.

Estamos rodeados con la tentación a "no mover las aguas" de incomodidad en la enseñanza y predicación, a conformarnos a la moda o quedarnos en nuestra caja de comodidad y de ser políticamente correctos. Es la idea que nos expresa 2 Timoteo 4:3 al decir que "no sufrirán la sana doctrina y amontonarán maestros conformes. ."

Pablo Dice a Timoteo en el versículo 2, que "prediques la palabra". Es el ministerio al que sus siervos somos llamados: a poner renglón sobre renglón, palabra sobre palabra, predicando todo el consejo de Dios. Predicar y enseñar debe ser el énfasis, el enfoque, la meta y el deseo de nuestro ministerio. Enseñar de tal manera que la Palabra y el Espíritu Santo infecten, afecten, y cambien las vidas de los oyentes.

## 2 Timoteo 4:1-5

**"Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, que prediques la palabra; que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina.**

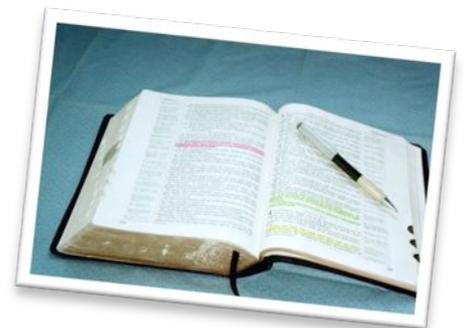
**Porque vendrá tiempo cuando no sufrirán la sana doctrina, sino que teniendo comezón de oír, se amontonarán maestros conforme a sus propias concupiscencias, y apartarán de la verdad el oído y se volverán a las fábulas.**

**Pero tú sé sobrio en todo, soporta las aflicciones, haz obra de evangelista, cumple tu ministerio."**

Pablo nos dice que debemos predicar y enseñar para obtener cambios en las vidas de los hermanos. El verso 2 dice cómo y cuándo enseñar y predicar para obtener estos cambios. Por ejemplo, dice "instes a tiempo y fuera de tiempo" - es decir cuando es popular y cuando no lo es; cuando conviene y no conviene; cuando agrada y no agrada a la gente. "Redarguye" es decir, argüir, utilizando argumentos en contra de quien lo usó.

"Reprende" significa regañar, vituperar y desaprobar a una persona por lo que ha hecho o dicho. "Exhortar" habla de incitar con palabras, razones o ruegos, actuar de cierta manera.

Predicar y enseñar la palabra de Dios es nuestro ministerio. Así que debe ser nuestro objetivo, compartiendo la palabra de Dios para hacer una diferencia en las vidas de la gente y conformarles a la imagen de Cristo, aún cuando esto no sea muy popular o cómodo hacerlo.



**"Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón."**  
Hebreos 4:12

# Participación

La participación es una herramienta muy valiosa para el maestro.  
Los alumnos aprenden más participando que con cualquier método.



Los expertos nos dicen que los alumnos retienen solamente el 10% de lo que oyen. Las cosas que ven y oyen aumentan el aprender, pero lo que dicen y hacen llega a la cima del proceso de aprendizaje. Como maestros, queremos que nuestros estudiantes aprendan lo máximo de lo que puedan. Les aprovecha a ellos y el maestro se siente recompensado.

Hay muchas formas de participación disponibles. Involucran acción de parte del alumno relativo al propósito de la lección. Aunque sean divertidas, deben reforzar la meta de la lección. Siguen algunas sugerencias para la participación en la clase.

## Lectura

La lectura del pasaje bíblico y/o versículos relacionados es esencial durante el desarrollo de la lección. Este método no se debe abusar y ser usado en una manera aburrida. Desafortunadamente, es la única participación usado en muchas clases. Hay maneras de variar la lectura: lectura en grupo, individual, grupos selectos, lectura consecutiva, los de ciertos colores de ropa leen, lectura por caracteres, etc. La prueba: Dios promete bendecir la lectura de su Palabra.

## Dramatización

¿A quién no le gusta ver un sketch? En los departamentos de los pequeños, pueden ser espontáneos, así aprenden actuando la historia. En las clases de los mayores, pueden ser dramas o sketches preparados. Aun los adultos se benefician de una dramatización. La prueba: ¿Cuántas personas ven la tele?

## La Discusión, El Debate, El Panel, El Jurado

Estos requieren mucha preparación, sin embargo valen la pena, especialmente en los departamentos de jóvenes y adultos. La prueba: A quién no le gusta expresar su opinión?

Hay muchas otras formas de participación: investigaciones en grupo, búsquedas bíblicas, reportes, competencias, etc. El reto es investigar diferentes métodos de participación y empezar a usarlos en las clases. Variar los métodos crea interés y atrae a las personas de regreso. Mas de un tipo de participación se puede usar en cada clase. Acepta el reto, presenta una clase que es informativo, práctico, interesante, que presenta un reto y que ¡nunca es aburrido!



¡Haz una diferencia! ¡Sea el mejor maestro que tienen!

## Ausentes

El efecto de hacer contacto inmediatamente después de la clase con los que faltaron a la clase, tendrá un efecto pronunciado en sus vidas. Se sentirán amados y bendecidos tener un maestro con tanto interés en ellos. Se sentirán extrañados.

Hay muchas maneras de ponerse en contacto con ellos. Una llamada telefónica es la manera más rápida. A los niños les gustará recibir una llamada especialmente para ellos. Si le hiciera contacto al alumno por medio electrónico, un email, texto o un mensaje privado por medio de una red social sería efectivo. Sin embargo, uno no debe abusarse de estos medios, usándolos durante las horas hábiles de la escuela, el trabajo, las actividades, o muy a menudo, etc.

Una visita personal se necesita, si le faltan más de dos clases. Pueda haber un problema, una enfermedad, un viaje, etc. Como el encargado de sus alumnos, el maestro necesita estar pendiente en cuidar su rebaño. Si el estudiante está enfermo, una visita es esencial, con tal que sea una enfermedad con cual no debe tener contacto. Podría llevarle una copia del boletín o la hoja de trabajo del alumno para que se pueda estar al corriente con la enseñanza.

Otro medio de hacer contacto es por medio del correo. Cada lunes una tarjeta o nota puede ser enviado a cada ausente. Puede preparar tarjetas especiales para los ausentes.

“Los Carteros de Dios,” es una manera divertida para involucrar a otros en hacer contacto con los ausentes. En lugar de mandar la nota por correo, se la entrega a miembros de la clase para entregárselas. Si viven cerca, asisten a la escuela o trabaja con ellos, fácilmente pueden entregarles las notas.

En las clases grandes, puede haber un capitán de grupo que tiene el cargo de visitar a los ausentes de su grupo. Si un alumno en el grupo, falta frecuentemente, puede pedir al maestro que le acompañe a hacer contacto con la persona.

Para lograr una clase creciente, vibrante, haga contacto con los alumnos mostrando el amor y cuidado.

**“La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta:  
Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones,  
y guardarse sin mancha del mundo..” Santiago 1:27**

## Los Talentos

Busca maneras en que sus alumnos puedan usar los talentos que Dios les ha dado para su honra y gloria. Se les puede preparar un censo en que contestan preguntas acerca de su vida y sus intereses. Puede haber una lista de cosas que se pueden hacer en la iglesia. Ellos pueden señalar los que ellos son capaces de hacer o que les gusta. De esta manera puede ayudarles a crecer y servirle a Dios.



“no dejando  
de congregarnos,  
como algunos tienen  
por costumbre,  
sino exhortándonos...”  
Hebreos 10:25



Un maestro bueno  
tiene que ser  
buen  
comunicador.

Un buen  
comunicador  
motiva  
a sus estudiantes  
a tomar decisiones,  
cambiar sus acciones  
y ser fiel.



Hay más de 7 billones de gente en el mundo. Dios los ama a todos y quiere que conozcan a su Hijo, Jesús y que lo reciban como su Salvador. Estas estadísticas nos recuerdan de la gran tarea que Cristo nos ha dejado según Marcos 16:15:

**“Y les dijo:  
Id por **todo** el mundo, ...**

"En todo el mundo, más de ocho de cada diez personas se identifican con un grupo religioso," dice un nuevo estudio integral y demográfico de más de 230 países y territorios llevado a cabo por Fórum del centro Investigación Pew sobre Religión y Vida Pública. "Hay 5.8 billones religiosamente (adultos y niños) afiliados por todo el mundo, que representan el 84 por ciento de censo (2010) población mundial de 6.9 billones," según el análisis.

Aquí está el desglose de "El Paisaje Religioso Global," basado en un análisis de más de 2.500 los censos, encuestas y registros de población: • 2.200 billones de cristianos (32 por ciento de la población mundial). • 1.6 billones de musulmanes (23%). • 1 billón hindúes (15 por ciento. • 500 millones budistas (7%). • 400 millones de personas (6%) practican diversas religiones populares o tradicionales, incluyendo las religiones tradicionales africanas, religiones populares chinas, las religiones amerindias y religiones aborígenes australianas.

De 14 millones de judíos y aproximadamente 58 millones de personas — un poco menos de 1 por ciento de la población mundial — pertenecen a otras religiones, incluyendo la fe bahía, el jainismo, sij ismo, sintoísmo, taoísmo, tenrikyo, wicca y zoroastrismo, "para mencionar sólo algunos," el estudio dice.

Aproximadamente la mitad de todos los cristianos en el mundo son católicos, 37 por ciento son parte de la tradición protestante, 12% son ortodoxos griegos o rusos.

Por cierto, se encuentra la mayor población de cristianos (243 millones), en los Estados Unidos, seguido por Brasil, México, Rusia, Filipinas, Nigeria y China.

Por Jennifer Harper - The Washington Times

Orad, Dad e Id

**y predicad el evangelio  
a **toda** criatura.”**

No nos olvidemos de estos:

“El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los **pobres**; Me ha enviado a sanar a los **quebrantados de corazón**; A pregonar libertad a los **cautivos**, Y vista a los **ciegos**; A poner en libertad a los **oprimidos**; A predicar el año agradable del Señor.” Lucas 4:18

“Mas cuando hagas banquete, llama a los **pobres**, los **mancos**, los **cojos** y los **ciegos**.” Lucas 14:13

“No maldecirás al **sordo**, y delante del **ciego** no pondrás tropiezo, sino que tendrás temor de tu Dios. Yo Jehová.” Levítico 19:14

“O eres un misionero  
o un campo misionero.”

