

SOS para Maestros

“...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado...”
Mateo 28:20

Año 2, Nm. 3 – Mayo 2014



El Contenido:

- 2 La Exposición de la Palabra de Dios
- 3 Comunicando el Mensaje
- 4 Prioridades en el Ministerio Ojos en la Meta
- 5 Un Saludo Sincero Primeras Impresiones
- 6 El Medio de Misiones

“Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud.”
Eclesiastes 12:1



Campamentos

Una gran influencia en la vida de los niños, jóvenes y aun los adultos, son los campamentos. Durante un tiempo de estudios concentrados se hacen decisiones que afectan toda la vida. Es sabia la iglesia o persona que promueve la asistencia de sus alumnos o familias a un campamento.

Dios sabía la importancia de este tipo de actividad. Mandó a los hijos de Israel a celebrar la fiesta de los tabernáculos. Levítico 23:39 – 44 relata las indicaciones para esta fiesta de cosecha. Se separaron de sus vidas normales para dar gracias a Dios, para enseñar a sus hijos la historia del éxodo de egipto y su vida en tiendas en el desierto y para hacer sacrificios a Dios. Era un tiempo aparte para acordarse, aprender y servir a Dios.

En los campamentos, el compañerismo fortalece la vida cristiana, la enseñanza orienta la vida espiritual, los deportes ministran al cuerpo y a la mente y las decisiones influyen en toda la vida. Muchos se rinden a Dios para lo que El quiera hacer con sus vidas.

“Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas.”

Marcos 6:34



La Exposición de la Palabra de Dios

¿Estamos usando bien la Escritura?
¿Estamos enseñando “todo el Consejo de Dios”?

Pablo, escribiendo al joven predicador, Timoteo, en 1 Timoteo 2:15 dice, “*Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.*” El trabajo del pastor, evangelista y misionero es ser un predicador eficaz. El predicador que quiere ser eficaz en su predicación, tendrá que aprender a “*usar bien la palabra de verdad.*” Vivimos en estos días usando métodos como el medio para lograr el crecimiento espiritual y numérico en nuestras congregaciones. Esto solo ha resultado en compromiso, progresismo y la iglesia pareciéndose más al mundo. Hay una solución a nuestra dilema: “*usar bien la palabra de verdad.*”

Juan A. Broadus (1827-1895) fue un fundador del cuerpo docente y el segundo presidente del Seminario Teológico de la Convención Bautista del Sur. El predicó al ejército de Roberto E. Lee durante la guerra civil en EUA, y más tarde escribió su libro clásico, “*Como Preparar y Predicar Sermones.*” A.T. Robertson le llamó, “uno de los mejores frutos del cristianismo moderno.” Carlos Spurgeon le denominó “el más grande de los predicadores vivos.” A.H. Newman describió a Broadus como “el hombre más descatado que los Bautistas jamás han producido.”

En su libro clásico de “*La Preparación y Predicación de Sermones*”, Juan A. Broadus desarrolla las tres clases principales de sermones y su base en relación con el texto bíblico. En el plan de los sermones temáticos o de tópicos o asuntos, el tema se toma del texto, pero las divisiones se derivan del tópico independiente del texto. En los sermones de texto, tanto el tema o tópico como las divisiones se derivan del texto. El sermón expositivo es el que más se relaciona con el texto o pasaje bíblico. El nombre de esta especie de sermones se deriva de una peculiaridad de sus materiales en el hecho de que se ocupan principalmente de la exposición de un pasaje bíblico. En los sermones expositivos, el tema o tópico, las divisiones principales y también las divisiones o detalles de las divisiones principales se expresan en el texto.

Unos predicadores prefieren no usar el método expositivo de predicación diciendo que hay cierto prejuicio popular contra ellos por la frecuencia con que se predicaban sin la debida preparación. Nuestro pueblo rara vez tiene a mano la Biblia para seguir el hilo durante el sermón. Unos dicen que este método carece de variedad. Otros alegan que este método no puede presentar el encadenamiento de argumentos que tanto agrada a nuestra mente. Otros dicen que no es tan necesario este método porque para esto tenemos las Escuelas Dominicales y las clases bíblicas para substituirlo. Pero, es notado que los argumentos en contra nos presentan el dominio de filosofías y esfuerzos humanos en no usar este método.

Es cierto que el mensaje expositivo requiere una preparación diligente, a la cual se refiere nuestro texto cuando dice, “*usar bien la palabra de verdad.*” Así que, la clase expositiva tiene grandes ventajas sobre las otras clases que sobrepasan sus desventajas. Son las siguientes:

1. Este método corresponde mejor con la verdadera idea y designio de la predicación.
2. Es el método antiguo y primitivo.
3. Asegura un conocimiento mejor de las Escrituras, tanto en el predicador como en los oyentes.
4. Hace que los sermones contengan más verdades bíblicas puras y más opiniones bíblicas acerca de las cosas.
5. Da ocasión de hacer observaciones sobre muchos pasajes bíblicos que normalmente no se haría.
6. Da oportunidad de dar importantes amonestaciones prácticas sobre unas temas sin ser demasiado personal u ofensivo.
7. Disminuye la tentación de interpretar mal los textos, alegorizándolos
8. El Predicador y su congregación son preparados mejor en el conocimiento de las verdades bíblicas, así mejor preparados para “usar bien la palabra de verdad.”

También, hay que considerar los siguientes requisitos en la preparación del mensaje expositivo:

1. La unidad en su tema y desarrollo
2. El novato debe limitarse a pasajes aislados y no intentar un libro entero.
3. En cuanto a la exposición de un libro entero de la Biblia, hazte un estudio exegético: (1) Considera el libro en su totalidad, ((2) fórmate una idea de todo su contenido, y (3) luego señala el progreso de la narración o el argumento.
4. Busca los detalles en el texto.
5. El progreso de éste debe estar siempre en la mente del auditorio.
6. Deben hacerse las aplicaciones breves, normalmente, porque la mayoría parte del tiempo estará ocupado con la exposición.
7. En su preparación, uno debe evitar: (1) Pasajes paralelos largos, y (2) El compromiso de tratar los pasajes difíciles que ocurren en el texto, a menos que seas capaz y la explicación sea satisfactoria.

Por lo tanto, si el pastor o maestro quiere que sus congregaciones y clases estén bien enterados y preparados en las Escrituras, tendrá que exponerles la Palabra para que puedan “*usar bien la palabra de verdad,*” para que no sean arrastrados por todo tipo de viento doctrinal y pragmático. El método expositivo hace ello.

I Cor 14:9
"Así también vosotros, si por la lengua no diereis palabra bien comprensible, ¿cómo se entenderá lo que decís? Porque hablaréis al aire."



Para que los alumnos aprendan tienen que oír bien la enseñanza. Tienen que escuchar lo que está siendo presentado y tienen que esforzarse para retener la lección.

El maestro atento se fija en estas cosas. Se asegura que su voz llegue claramente hasta el alumno más lejos. Se fija que toda la clase está prestando atención y la guía en participaciones involucrándola en el proceso de aprendizaje. Logra que los alumnos oigan, escuchen y respondan.

Maneras de lograr que puedan oír la lección

1. Hablar con el volumen correcto pero sin gritar. Si te cohibes y bajas el volumen de la voz por temor o pena ¿cómo oirán la enseñanza? Si hay micrófono y te alejas de él, no solamente no oirán, sino se darán cuenta de tu inseguridad. Habla con confianza y tus alumnos oirán lo que dices.
2. Modera la voz subiendo y

bajando el sonido para comunicarse con expresión. Los alumnos se esforzarán para oír lo que estás diciendo. Hablar en monótono duerme a la clase.

Maneras de lograr que escuchan

1. Interésalos en la lección.
2. Dale enseñanza que les sea provechosa.
3. Haz preguntas.
4. Sé honesto con ellos.
5. Ámalos.
6. Usa ilustraciones visuales y orales.
7. Espera que escuchen.

Oyendo y escuchando dirigen al aprendizaje.

Maneras de mejorar el aprendizaje

1. Con repases y repetición
2. Usando buenas preguntas
3. Dramatizando la lección
4. Usando hojas de trabajo
5. Utilizando algo que hacer, algo que encontrar, algo que escribir
6. Usando los 5 sentidos

Mi profesor de biología decía, "Lo que aprendes es lo que recuerdas después de olvidar todo lo que vas a olvidar." Nos lleva a la

Comunicando El Mensaje

Si tus alumnos no te pueden oír, ¿estás enseñando?
Si no aprenden, ¿estás enseñando?
Enseñar es comunicar la lección de tal manera que aprendan y pongan en práctica lo aprendido.

conclusion que debemos enseñar de tal manera que se les olvide muy poco.

¿Estamos realmente enseñando o nada más hablando? Busquemos maneras para lograr que nuestros alumnos nos oigan, escuchen y pongan en práctica las lecciones y así estaremos, de veras, enseñando.



Todos enseñamos todo el tiempo. ¿Qué aprenden de nosotros en la iglesia, en la casa, en la calle, en el trabajo, en la escuela, en la diversión?

Y todo lo que hacéis, sea de palabra o de hecho, hacedlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él. Colosenses 3:17

Prioridades en el Ministerio

La misión de la iglesia se encuentra en Mateo 28:19 al 20: “Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.” Se deduce, entonces, que estos aspectos toman prioridad en cada área de la iglesia.

Principios

En la doctrina de la iglesia, tomada directamente de la Biblia, aprendemos que Cristo debe recibir Gloria en la iglesia (Efesios 3:21). Efesios 5:27 nos enseña que la iglesia debe ser santa y sin mancha. Cristo debe tener la preeminencia según Colosenses 1:18. Hebreos 2:12 nos dice que debemos anunciar y alabar su nombre en la congregación. Y en Mateo vemos el mandamiento de ir y hacer discípulos, debemos bautizarlos y debemos enseñarles que guarden todas las cosas y que El está con nosotros con su poder de realizar todas estas cosas.

El Presupuesto

Sabiendo cómo debe ser la iglesia y que debe hacer, podemos preparar el presupuesto con todo esto en mente.

¿Cuáles son las actividades de primera importancia? ¿Serán las que se mencionan en la gran comisión? Las demás cosas que se hacen en la iglesia son de segundo y tercer lugar en la lista de prioridades.

Prioridades

Revisando la contabilidad, se da cuenta de las prioridades en la iglesia. Para hacer una comparación, se puede preparar una lista de los gastos por sus clasificaciones al lado de la lista de las prioridades en la gran comisión. Así se nota si las prioridades coinciden. Luego puede hacer los ajustes necesarios para que estén de acuerdo en el futuro.

**“Pero hágase todo decentemente y con orden.”
I Corintios 14:40**



La Práctica

Prioridades – Mateo 28:18 – 20

1. Ir y hacer discípulos
2. A todas las naciones
3. Bautizándolos
4. Enseñándoles
5. Salarios – Gal. 6:6; I Tm. 5:17-18, I Cor. 9:14
6. _____
7. _____
8. _____

Cosas de segunda importancia:

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Cosas de tercera importancia:

15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____



¡OJOS EN LA META!

Para cumplir una meta, hay que tener una meta. El maestro que prepara la lección enfocada en lo que quiere lograr tiene mucho más probabilidad de cumplirlo que el que no lo hace. Al enseñar la lección es necesario mantener el propósito en mente para evitar que se enrede en cosas que no dirigen al fin deseado. No es necesario incluir todo lo que encuentre sobre el tema, sino, mejor, incluir suficiente para cumplir la meta.

La meta o el propósito de la lección debe ser simple, claro y alcanzable. Debe ser claramente visto en el estudio de la Biblia. Debe ser presentada en una manera lógica. Debe haber progresión en la presentación de tal manera que los alumnos entiendan y quieran responder a la verdad presentada.

Cuando el maestro enseña la lección bíblica debe incluir ilustraciones y ejemplos para que el alumno sepa cómo debe reaccionar. Proponerles situaciones para escoger, les da práctica en seleccionar respuestas correctas.

Estudios interesantes, prácticos y orientados hacia una meta, efectúan cambios en las vidas de los estudiantes.

Les animo a siempre escoger una meta de acuerdo con el pasaje bíblico, escribirlo en el plan de lección y presentar la lección pensando en la meta.

**“a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”
II Timoteo 3:17**

"El hombre
que tiene amigos
ha de mostrarse
amigo."

Proverbios 18:24



"Saludad
a todos los santos
en Cristo Jesús.
Los hermanos que están
conmigo os saludan.
Todos los santos
os saludan,
y especialmente
los de la casa de César.

La gracia
de nuestro Señor
Jesucristo sea
con todos vosotros.
Amén"

Filipenses 4:21-23



Un Saludo Sincero

Saber saludar bien es una gran ventaja en la obra de Dios. Alguna vez, ¿ha conocido a una persona que desde el principio le hizo sentir importante?

Todas las personas necesitan amor y estimación. La amistad que ofrecemos tiene que ser verdadero. De otra forma será una desventaja.

No todas las personas son amables o fáciles de amar, sin embargo Dios nos ofrece Su amor a nosotros tal como somos. (Romanos 5:8)

Un saludo sincero viene de la persona que piensa más en otros que en sí misma. Dios primero, otros segundo y a sí mismo por último, y así encaja la enseñanza bíblica.

¿Qué efecto tiene un saludo sincero? Le hace a uno sentir apreciado. Le da una buena impresión de la persona saludando. Hay más probabilidad de que quiera oír lo que le dirá. Lograr que las personas escuchen es una cualidad esencial para el siervo de

Las siguientes sugerencias fueron adaptadas de la página web: es.wikihow.com dónde hay un video explicando cómo saludar.

1. Hacer buen contacto visual. Al no mirar a los ojos de la persona le está diciendo que no le importa mucho. Sé sincero.

2. Extiende la mano y saluda firmemente pero no apretando tanto que lastime la mano del otro, especialmente si es una dama y si lleva un anillo.

3. Espere a que respondan.

4. Empiece la conversación con una pregunta pertinente.

5. Siga el paso de la otra persona. No trate de monopolizar la conversación. Intente no interrumpir. No abuse alargando la conversación. Si quiere consejo pueden hacer cita para platicar más en otra ocasión. A lo mejor quiere saludar a más personas antes que salgan.

6. Fíjese si están interesados en seguir con la conversación. Si no, termínela cortésmente, dejando deseos de platicar más en el futuro.

Primeras Impresiones

Las primeras impresiones son impresiones duraderas. Cuando las personas entran en el templo, ¿cuál es la primera impresión que reciben? El aspecto es importante. A Dios le importó como era el Tabernáculo. Dio instrucciones detalladas. El Templo que construyó Solomón era sobremanera hermoso. Durante el culto todos dirigen la vista a la plataforma. ¿Qué es lo que ven? ¿Está ordenado? ¿Es atractivo y coordinado? O ¿será que vean cosas almacenadas y el desorden? Busquemos en nuestro alrededor para ver cuales cosas podemos mejorar para dar la mejor presentación posible en la Casa de Dios.



"La gloria postrera de esta casa será mayor que la primera, ha dicho Jehová de los ejércitos." Hageo 2:9

El Medio de Misiones

“Y les dijo: Id por todo el mundo
y predicad el evangelio a toda criatura.”

Marcos 16:15

“O te vas, o mandas a otros.”

“Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies
es mucha, mas los obreros pocos.”

Mateo 9:37

*La Ofrenda de Promesa de Fe para Misiones
ha sido usado grandemente por Dios
para mandar y sostener la obra misionera en todo el
mundo. Los que mandan y los que vayan son de suma
importancia. Ni uno funciona sin el otro. ¿Qué es la
promesa de fe? ¿Cómo funciona? ¿Cuál es el resultado?*

Cumpliendo la Gran Comisión en la Iglesia

“Id por todo el mundo
y predicad el evangelio
a toda criatura.”
Marcos 16:15



Cómo Dar a la Ofrenda de Promesa de Fe para Misiones

1. Dése cuenta que es la voluntad de Dios hacerlo, 2 Cor. 8:5.
2. Reconozca que la gracia de Dios le capacitará, 2 Cor. 9:8.
3. Decida que va a participar, 2 Cor. 8:4, 12.
4. Pida a Dios en oración cuánto El quiere que le dé por semana, 2 Cor 8:16.
5. Anote la cantidad que Dios pone en su mente en la tarjeta de Promesa de Fe, 2 Cor. 8:11. 6. 6.
6. Ore cada día que Dios le provea esta ofrenda, 2 Cor. 9:7.
7. Esté pendiente en reconocer que Dios proveerá su Promesa de Fe en diversas maneras mediante los primeros ingresos de esta semana. Hay tres maneras que Dios usa para proveerle la ofrenda:
 - a. Disminuir los gastos
 - b. Aumentar los ingresos
 - c. Dar Su gracia haciendo crecer su fe confiando en Dios por la ofrenda sin ver cómo la haya suplido.
8. Aparte: primero el diezmo, y segundo su promesa de fe de las primeras cantidades que recibe durante la semana, 2 Cor. 8:5
9. Deposítela en su sobre para la Iglesia, designándola a misiones y el domingo en la ofrenda, 2 Cor. 9:7.

¿Qué Significa M. P. F. M.?

M. “Mi”-Es personal para cada persona.

P. “Promesa” - Se hace una promesa a Dios.

F. “Fe” - Es de fe, dependiendo totalmente en Dios que supla la ofrenda

M. para “Misiones”-Es solamente para la obra misionera en todo el mundo, fuera de la iglesia local.