

SOS para Maestros

“...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado...”
Mateo 28:20



Celebrando a Nuestro Gran Dios

Proclamarán la memoria de tu inmensa bondad, Y cantarán tu justicia." Salmo 145:7

"Generación a generación celebrará tus obras, Y anunciará tus poderosos hechos." Salmo 145:4.

Dios mandó a los israelitas a celebrar varias fiestas que conmemoraron como Dios les había cuidado. Les dió instrucciones de cómo y cuándo hacerlo. Eran para honrar a Dios y agradecerle las bendiciones en sus vidas.

Durante el año, nosotros también celebramos diferentes días y temporadas. El nacimiento de Jesús, su muerte por nuestros pecados, la sepultura y resurrección son los más celebrados. Nos acordamos de lo que Cristo hizo por nosotros. Aunque no sabemos las fechas exactas, festejamos estos eventos, utilizándolos para invitar a personas a Cristo y para darle gracias a Dios por nuestra salvación, cuidado y protección.

Preguntas

Para que las preguntas sean más efectivas, presentamos unas guías para su uso.

Página 2

El Trabajo del Maestro

No es solamente impartir información, sino abarca mucho más.

Página 3

Un Drama Navideño

Beto y Tere en un drama navideño que se puede usar durante la temporada.

Páginas 4 y 5

"Si se puede decir más sencillamente, hágalo."



Observando

El maestro puede observar a las personas en la clase y acomodar el método de enseñanza según lo que ve.

Hay muchos tipos de oyentes:



El Atento
El Escéptico
El Cómodo
El Pensador
El Soñador
El Soñoliento
El Doliente
El Agitado
El Impaciente
El Hambriento
El Platicón
El Rebelde
El Conforme
El Convencido
El Apoyador

Conociéndolos bien, podemos buscar las mejores maneras de presentar la lección.

Buenas Preguntas vs. Malas Preguntas

Una pregunta es una pregunta. ¿Cómo puede ser mala o buena? Tal vez sería mejor decir hay preguntas y hay preguntas mejores.

Una pregunta que es demasiado fácil no es la mejor interrogación. Tampoco lo es una pregunta que revela la respuesta. La pregunta larga y compuesta no es fácil de contestar por ser difícil de recordar. No resulta bien este método de enseñanza cuando los alumnos saben antes quien ha de contestar. Y la pregunta que no se entiende por ser confusa, no da buen resultado.

Las mejores preguntas hacen que los oyentes tengan que pensar. Una buena pregunta puede guiar al alumno a aprender y efectuar un cambio en su vida. Las buenas son claras y entendibles. No son largas ni complicadas.

¿Por qué no es bueno señalar quien conteste antes de presentar la pregunta? ¿Por qué no se deben hacer las preguntas en cierto orden? (según como están sentados o alfabéticamente.) Si la clase sabe quien va a contestar la siguiente pregunta, no pondrán tanta atención, pensando que no les va a tocar y así perderan la enseñanza.

Las preguntas, como método de enseñanza, son buenas, pero para tener mayor efectividad, se deben estudiar y planear durante la preparación de la lección. Algunas surgen durante la enseñanza. Por eso, uno debe familiarizarse con cómo hacer buenas preguntas para poder hacerlo improvisadamente.

Buenas preguntas ayudan a los alumnos a pensar la lección, repasar la enseñanza y poner atención constante en la clase.

Los Anuncios

¿Le gusta escuchar los anuncios? ¿Le gusta hacer los anuncios? Hasta la manera de presentarlos se puede mejorar en cuanto a cómo se hacen y cómo se reciben. Hagámoslos más interesantes. Les presentamos unas ideas.

Variar a las personas que lo hacen.

Diferentes personas hacen diferentes anuncios.

Para anunciar un evento especial puede pedirle a alguien que entre vestido de acuerdo al

anuncio. Por ejemplo: para invitarles a una graduación, uno entra con la toga puesta y hace el anuncio.

Alguien puede llevar un cartel con el anuncio de un lado de la plataforma a otro o caminar por el pasillo, sin decir nada.

Usen la imaginación para hacer memorables e interesantes los anuncios. Ayudará a la asistencia también. Las personas serán atraídas por lo interesante.

¡Atrévase a ser diferente!



El Trabajo del Maestro

Una tarea que nunca cesa

El trabajo del maestro no es solamente impartir información. Abarca mucho más. Incluye llevar al alumno al aprendizaje. De igual manera, el ir a la escuela no le hace a uno un estudiante. Tiene que estudiar para ser un estudiante. Para ser un verdadero maestro, tiene que enseñarle a alguien a llevar la enseñanza a la práctica.

Un buen maestro, además de impartir información:

(1) Presenta ejemplos de lo que enseña. Pueden ser de la Biblia o de la vida diaria. Puede ser una ilustración verbal, visual o un esketch, etc.

(2) Guía en una reproducción de la lección, oralmente, en una hoja de trabajo o en una práctica que realizar.

(3) Realiza ejercicios que enfatizen el estudio, una repetición, una participación, una dinámica, un juego bíblico, etc.

(4) Pide cuentas de la enseñanza. En un repaso o prueba podemos ver cuánto están aprendiendo. Se responsabilizarán por la enseñanza recibida.

(5) Da oportunidad de tomar decisiones. Siempre debe haber tiempo para reflexionar y decidir que va a hacer según la enseñanza recibida. El hacer una decisión, fija la lección en su mente y corazón.

(6) También, debe haber seguimiento. Un repaso en la siguiente clase y durante la serie de lecciones ayuda a los alumnos a recordar las enseñanzas recibidas. Si hay decisión para la salvación, debe haber seguimiento del discipulado. Los que rindan sus vidas para servirle al Señor querrán orientación de como proseguir. Las visitas y atención del maestro ayudan a animar a todos a seguirle fielmente a Dios.

Enséñalos con su vida, el ejemplo, buena enseñanza e interés en su vida y llegarán a la madurez espiritual.

"a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra."

2 Timoteo 3:17

Beto y Tere en el Programa Navideño

Acto 1

El papá llega a la casa después del trabajo. Hay ruido de alguien ensayando trompeta en otro cuarto.

Papá: --¿Qué es todo este ruido?

Mamá: --Beto ya empezó la clase de trompeta y está ensayando.

Papá: --¿No hay otro lugar donde puede ensayar? *(Tapando los oídos)*

Mamá: --Tiene que aprender de alguna forma.

Papá: --Yo sé. "La práctica hace el maestro." *(Se sienta tapando los oídos.)*

Entra Beto corriendo.

Beto: --¿Oíste, Papá? ¡Estoy aprendiendo a tocar la trompeta!

Papá: --Sí, te oí. Un día vas a tocarla muy bien si sigues practicando fielmente.

Entra Tere.

Tere: --Hola, Papá.

Papá: --Hola, Tere. ¿Cómo estuvo tu día?

Tere: --Muy bien, Papá! Beto va a tocar la trompeta. Pero, ¿Qué voy a tocar yo?

Papá: --¿Cuál instrumento te gustaría tocar?

Tere: --Me gustaría aprender a tocar el arpa, como los ángeles en el cielo.

Papá: --¿Dónde aprendiste esto?

Tere: --Todos saben esto. ¿No lo dice en la Biblia?

Papá: --Vamos a ver. Hagamos una búsqueda para ver si es cierto o no.

Agarran sus Biblias y empiezan a buscar.

Acto 2

Mamá está sentada frente a la computadora buscando mientras canta suavemente un coro navideño.

Mamá: --Se dónde sacaron esta idea. Hay muchos adornos y tarjetas de Navidad que presentan esta idea. Pero, ¿es cierto o no? Voy a ver. *(Sigue buscando en el internet.)*

Mamá: --Angeles..... Arpas..... Aquí está. ¡Ya lo encontré! ¡Vengan todos! *(Llegan Beto y Tere.)*

Mamá: --En el libro de Apocalipsis habla de arpas. Apoc. 5:8, 14:2 y 15:2, el cual habla de las arpas de Dios.

Papá entra al cuarto.

Papá: --¿Se acuerdan quién en la Biblia tocaba el arpa?

Los cuates contestan juntos: --Era David. También compuso muchos cantos.

Papá: --El arpa es un instrumento grande, creo que sería difícil para tí tocarla, Tere. Tal vez cuando estés más grande. Es un instrumento de cuerdas. La guitarra es un instrumento de cuerdas. ¿Te gustaría aprender a tocar la guitarra?

Tere: --Sí, Papá. Como tu tocas la guitarra.

El papá agarra la guitarra y empieza a tocar mientras Tere le observa.

Acto 3

Beto y Tere están sentados en la sala ensayando sus instrumentos haciendo mucho ruido.

Entra el papá al llegar del trabajo.

Papá: --¡Qué ruidazo! Qué bueno que ensayan, pero tengo una idea.

Beto: --¿Cuál es la idea, Papá?

Papá: --¿Por qué no aprendan a tocar el mismo coro juntos?

Tere: --¡Qué buena idea, Papá! ¿Qué tocamos?

Mamá: --Se acerca la Navidad. ¿Por qué no toquen "Noche de Paz".

Papá: --¡Buena idea! Y no es difícil tocar. Ya lo encontré. Beto, ¿Quieres ensayar la melodía? Tere y yo tocaremos el acompañamiento en las guitarras. Vente, Tere, ensayemos.

Suena el teléfono y contesta Mamá.

Mamá: --Bueno. Buenas noches, Pastor. Si están haciendo mucho ruido. Están ensayando sus instrumentos. Sí, están ensayando "Noche de Paz". Esto será magnífico. Yo se los digo. Gracias. Sí, estamos bien, gracias, Pastor. Dios le bendiga.

Mamá: --Oigan todos. Era el Pastor y él quiere que Uds. toquen este coro en el programa navideño de la iglesia. ¿Qué les parece?

Beto y Tere: --Sí, Mamá. ¡Tendremos que ensayar mucho!

Acto 4

Escena en el Templo en el programa de Navidad

Beto y Tere tocan "Noche de Paz" mientras se forma la escena del Nacimiento de Jesús.

Regalo de Cumpleaños

Celebrando el Nacimiento de Jesús

El 25 de diciembre, aunque no sabemos la fecha del nacimiento de Jesús, ha sido escogido para celebrar su cumpleaños. Cuando festejamos a un cumpleaños, ¿quién recibe los regalos? ¿Cree que debemos darle regalos a Cristo en esos días? Puede ser un regalo espiritual, un regalo prometiendo hacer algo o un regalo monetario para un proyecto misionero o un proyecto de la iglesia.

El principio es pensar en él cuyo nacimiento estamos celebrando y festejarle a él. No dejamos a un lado a nuestros seres queridos, pero démosle el primer lugar al que dejó su hogar celestial, llegó a ser humano, experimentó las tentaciones de hombres, sin pecar, murió y resucitó por nuestros pecados.

El mejor regalo que podemos darle es un alma más que le acepte como su Salvador. ¡Habrá regocijo en el cielo!



LA PROMESA DE FE PARA MISIONES

1. La Ofrenda de Fe es según lo que enseña la Biblia en cuanto a nuestras ofrendas - según un propósito definido en 2 Corintios 9:7.
2. La Ofrenda de Fe es un plan que ayuda a cada creyente a obedecer el mandato de Jesús de llevar el evangelio a todo el mundo por medio de su propia iglesia local. 1 Corintios 16:1, 2.
3. La Ofrenda de Fe da un desafío a la gente de dar sistemáticamente a la obra misionera y con un propósito para un programa de evangelizar mundialmente a través de la iglesia local. Mateo 28:19.
4. La Ofrenda de Fe ayuda a la Iglesia a hacer un presupuesto anual para ayudar a distintas obras y proyectos, porque con este plan sabrá la Iglesia la cantidad aproximada de dinero que recibirá durante el año. 2 Corintios 9:2.
5. La Ofrenda de Fe invita a cada miembro, joven o anciano, a participar en un plan sistemático de dar desde pequeño y durante toda la vida cristiana. 2 Corintios 9:13.
6. La Ofrenda de Fe comienza mejor con una conferencia misionera anual. Cuando todos participan, se elimina la necesidad de recoger ofrendas especiales durante el año. 2 Corintios 8:23.
7. Usando el plan de la Ofrenda de Fe, se puede creer que la propia iglesia producirá hombres y mujeres para llevar la obra misionera. La experiencia y observación han comprobado este hecho. 2 Corintios 9:10-11.
8. Con este plan, la Ofrenda de Fe, no va a haber escasez de finanzas para evangelizar el mundo en esta generación porque lo hacemos POR LA FE. 2 Corintios 9:10-11.