

# ¿QUIÉN LE ESTÁ ESCUCHANDO?

¿Sus alumnos le escuchan atentamente? Si no, es tiempo de cambiar algo. Si no le prestan atención, no vale la pena estar hablando. Cuando se fija que no le están escuchando, **DETÉNGASE** y haga algo para lograr su atención. Después de la clase se les puede preguntar por qué no estaban prestando atención.

¿Sería porque no se preparó bien la lección?

¿Podría ser que se necesita mejorar la presentación de la lección?

¿Se pueden mejorar las ilustraciones? (Si no usa ayudas visuales, está robando a sus alumnos una oportunidad de aprender más rápido y mejor.)

¿Está enseñando por fe y en el poder del Espíritu Santo?

Si se encuentra en una o más de estos ejemplos, confiese el pecado y cambie lo que le hace falta, recordando: ***“Y al que sabe hace lo bueno, y no lo hace, le es pecado.” Santiago 4:17***

***“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón,  
como para el Señor y no para los hombres.”  
Colosenses 3:23***

***“Si sus alumnos no están escuchando, no están aprendiendo.  
Si no están aprendiendo, Ud. no está enseñando.”***

# WHO IS LISTENING TO YOU?

Do your students listen attentively when you are teaching? If not, it is time to change something! When you notice that they are not listening, **STOP**, and do something to gain their attention. After class ask them why they were not paying attention.

Might it be that the lesson was not well prepared?

Could it be that the lesson needed a better presentation?

What about the illustrations? (If you aren't using visual aids, you are robbing your students of the opportunity to learn more and better.)

Are you teaching by faith and in the power of the Holy Spirit?

If you find yourself in one or more of these examples, confess your sin and change what you were doing wrong, remembering: ***“Therefore to him that knoweth to do good, and doeth it not, to him it is sin. James 4:17***

***“And whatsoever ye do, do it heartily,  
as to the Lord, and not unto men.”  
Colossians 3:23***

***“If your students aren't listening, they aren't learning.  
If they aren't learning, you aren't teaching.!”***